

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5BI
ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni

Prof.: Marco Corbatto - Itp: Maurizio Silvestri

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore settimanali aggiuntive assegnate alla disciplina: 1 - totale 132

Ore effettivamente svolte fino al 7/5/2024: 101

Ore presumibilmente da svolgere fino al 8/6/2024: 20

1. ATTIVITÀ DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Problem posing e solving
- Sviluppo di progetti software

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Flipped classroom
- Video arricchiti
- Piattaforma Google Classroom
- Presentazioni multimediali
- Mappe mentali e concettuali
- Riferimenti ed approfondimenti tematici in rete
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Applicazioni web 2.0

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Qualità e funzionalità dei programmi realizzati
- Risoluzione di esercizi
- Esposizioni orali individuali e di gruppo
- Giochi didattici
- Documentazione su quanto sviluppato in laboratorio
- Test di verifica variamente strutturati
- Prodotti digitali di diversa tipologia

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il principale ostacolo nel processo di insegnamento/apprendimento è stata la numerosità delle assenze da parte di diversi allievi che ha rallentato le attività didattiche, inoltre una decina delle ore previste per la disciplina sono state utilizzate per altre attività didattiche: assemblee, ed. civica, visite d'istruzione, conferenze, ecc.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

la classe ha dimostrato un sufficiente interesse per i contenuti presentati e per le attività proposte; la partecipazione al dialogo educativo è stata in generale attiva e propositiva solo per una minoranza degli allievi.

B. Attitudine alla disciplina:

nel complesso la classe evidenzia una sufficiente attitudine per la disciplina, una parte degli allievi ha evidenziato una discreta ed in alcuni casi buona attitudine.

C. Interesse per la disciplina:

in generale gli alunni hanno dimostrato un sufficiente interesse per la disciplina e per le attività proposte, alcuni studenti sono stati propositivi realizzando soluzioni originali per i progetti proposti.

D. Impegno nello studio:

Gli allievi si sono impegnati in generale con sufficiente regolarità.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Sistemi Distribuiti - Linguaggi XML, DTD e JSON	69	- Interoperabilità: sistemi distribuiti ed architetture multi-tier - I dati strutturati e loro rappresentazioni - Linguaggi XML: marcatori, attributi e regole di scrittura - Documenti XML ben formati e validi - La grammatica DTD - I parser per l'elaborazione di un doc. XML - Parser SAX e DOM: caratteristiche e differenze - I feed RSS per la distribuzione di contenuti dinamici: struttura e marcatori principali - Cenni al formato ODF (Open Document Format) per la rappresentazione dei contenuti - Elaborazione automatica di feed RSS e di doc. ODF - Caratteristiche del linguaggio JSON, differenze con XML - I servizi Rest e le API, caratteristiche ed applicazioni - Chiamate asincrone a servizi API tramite Javascript - Sviluppo di diverse applicazioni per l'elaborazione di dati strutturati ed API in diversi contesti, anche in ambito Web - Lessico e terminologia tecnica di settore
2) I socket e i protocolli per la comunicazione di rete	29	- I modelli di comunicazione di rete client-server e peer-to-peer - I socket come interfaccia di comunicazione verso processi locali e remoti - Le chiamate di sistema per la creazione di socket e la gestione della comunicazione in rete - I socket TCP: classi e metodi Java per la programmazione di applicazioni distribuite in rete - l'utilizzo dei thread per la comunicazione attraverso socket e la gestione di client multipli - sperimentazione di diverse applicazioni basate sulla comunicazione, anche con interfacce GUI - Lessico e terminologia tecnica di settore
3) Introduzione allo sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili	23	- Sistemi operativi per dispositivi mobili - Struttura di un'app - Sensori per dispositivi mobile: tipologie e caratteristiche - Prototipazione rapida attraverso ambiente dedicato (piattaforma Thunkable) - controlli grafici, componenti e relativi metodi - Lessico e terminologia tecnica di settore

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- Concetti sui sistemi distribuiti e le architetture multi-tier
- Diversi tipi di dati strutturati e loro rappresentazioni (CSV, XML, JSON)
- Caratteristiche dei linguaggi XML e relative regole di scrittura
- Concetto di XML ben formato e valido
- Sintassi delle grammatiche DTD
- La struttura di un feed RSS per la distribuzione di contenuti dinamici
- Le caratteristiche del linguaggio JSON e le differenze con XML
- Caratteristiche ed applicazioni dei servizi Rest e le API,
- I socket TCP: classi e metodi Java per la programmazione di applicazioni distribuite in rete
- L'utilizzo dei thread nelle applicazioni
- Sistemi operativi per dispositivi mobili - Struttura di un'app
- Sensori per dispositivi mobile: tipologie e caratteristiche
- Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

ABILITÀ

Gli studenti sono in grado di:

- scrivere documenti XML ben formati e validi
- impostare una grammatica DTD per documenti XML e validare i dati
- utilizzare un parser SAX in linguaggio Java per l'elaborazione di un documento XML
- estrarre dati da feed Rss e da documenti ODF
- sviluppare programmi Javascript che interagiscono servizi Web attraverso API Restful
- sviluppare programmi in Java che comunicano attraverso socket TCP, anche in modalità multithreading
- realizzare semplici interfacce grafiche in ambiente Java e Web tramite Html-css
- realizzare semplici app per dispositivi mobili Ios e Android utilizzando la piattaforma Thunkable

Libro di Testo utilizzato: Nuovo tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni per l'articolazione informatica degli istituti tecnici settore tecnologico vol.3 - Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo - Hoepli editore, sono stati inoltre forniti riferimenti e materiali selezionati dalla rete per la realizzazione di numerose applicazioni.

Gorizia, lì 7 maggio 2024

Il docente prof. Marco Corbatto

L'I.T.P. prof. Maurizio Silvestri

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

